

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Информатика  
и информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности**

для студентов, обучающихся по специальности

**49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 Н (с изм. от 25.12.2014), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования, рабочей программы воспитания и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 (с изменениями от 03.07.2024 г. № 464) по специальности

код

**49.02.01**

наименование специальности

**Физическая культура**

*(программа подготовки специалистов среднего звена)*

**Разработчики:**

|   | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень (звание)<br/>[квалификационная<br/>категория]</b> | <b>Должность</b>          |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Самойлова Ольга Васильевна    | высшая                                                              | Преподаватель информатики |

| <b>Рассмотрено на заседании МО МК по информационным технологиям</b> |                                                   |                          |                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
|                                                                     | <b>Фамилия, имя, отчество<br/>руководителя МО</b> | <b>Дата заседания МО</b> | <b>№ протокола</b> |
| 1                                                                   | Екимова Ольга Владимировна                        | 27.08.2024               | 1                  |

| <b>Согласовано на заседании научно-методического совета</b> |                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Дата заседания НМС</b>                                   | <b>№ протокола</b> |
| 28.08.2024                                                  | 1                  |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 

|          |
|----------|
| 49.02.01 |
|----------|

|                     |
|---------------------|
| Физическая культура |
|---------------------|

укрупненной группы специальностей 

|          |
|----------|
| 44.00.00 |
|----------|

|                             |
|-----------------------------|
| Физическая культура и спорт |
|-----------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 49.02.01 «Физическая культура» заочной формы обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ 

|                           |
|---------------------------|
| Общепрофессиональный цикл |
|---------------------------|

в вариативную часть циклов ППССЗ 

|  |
|--|
|  |
|--|

Учебная дисциплина связана с дисциплиной БД.05 Информатика общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК                                                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.5<br>ПК 3.6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение;</p> <p>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).*</p> <p>- использовать социальные медиаресурсы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для вовлечения населения в занятия фитнесом**</p> | <p>числе с использованием цифровых средств.</p> <p>- <u>правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;</u></p> <p>- <u>цифровые технологии и их использование в индустрии фитнеса**</u></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*Требования к результатам обучения профессионального стандарта «Педагог...» выделены курсивом.

\*\* Требования всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделены курсивом с подчеркиванием

Освоение дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных, **цифровых** компетенций:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                            |
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                   |
| ОК 04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                 |
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                          |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                            |
| ПК 1.1. | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.                                                                                                                    |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. |
| ПК 1.3. | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.                                                                                      |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта                                                                                                  |
| ПК 1.5. | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.                            |
| ПК 1.6. | Проводить работу по предотвращению применения допинга                                                                                                                          |
| ПК 2.1. | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.                                                                                                                                            |
| ПК 2.2. | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта |
| ПК 2.3. | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.                                                                                                           |
| ПК 2.4. | Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта                                                                                                                      |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре                                                                                                                                        |
| ПК 3.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре                                                                                                                                                                    |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».                                                                     |
| ПК 3.4. | Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.                                                                                                                   |
| ПК 3.5. | Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.                                                                                                                                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                               | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                        | 72            |
| в т. ч.:                                                                         |               |
| теоретическое обучение                                                           | 16            |
| практические занятия                                                             | 56            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 4 семестре</b> |               |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП 07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем                                | Содержание и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                          | 2                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           |                                                                                         |
|                                                            | 1 семестр всего 36 ч.: Т- 8 ч., ПЗ - 28 ч.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                         |
| Тема 1.<br>Информационные технологии                       | Содержание учебного материала                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2(2/0)      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.6<br>ПК 2.1 - ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.5 |
|                                                            | 1                                                       | Информация, информационное общество. Свойства информации. Единицы измерения количества информации. Информационные технологии.<br>Информационные системы. Классификация информационных систем. Информационные процессы. Технологии хранения, поиска, передачи и обработки информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                                                                                         |
| Тема 2.<br>Аппаратное и программное обеспечение компьютера | Содержание учебного материала                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6(2/4)      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.6<br>ПК 2.1 - ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.5 |
|                                                            | 1                                                       | Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Классификация персональных компьютеров (ПК). Основные характеристики ПК. Внешние и внутренние устройства ПК.<br>Программное обеспечение (ПО) компьютера, классификация. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения<br>Системное программное обеспечение: операционная система, ее составляющие, интерфейс, файловая система, организация работы с файлами.<br>Прикладное программное обеспечение: классификация, прикладное программное обеспечение общего назначения, прикладное программное обеспечение глобальных сетей, проблемно-ориентированное прикладное программное обеспечение. | 2           |                                                                                         |
|                                                            | Практические занятия                                    | Операционная система. Организация работы с файлами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4           |                                                                                         |
|                                                            |                                                         | Прикладное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                         |
| Тема 3.<br>Основы информационной безопасности              | Содержание учебного материала                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4(2/2)      | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09                                                        |
|                                                            | 1                                                       | Безопасность при работе на компьютерах. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СанПиН).<br>Ресурсосбережение. Основные угрозы компьютерной безопасности. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Антивирусные средства защиты.<br>Архивирование информации как средство защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                                                         |

|                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Практические занятия                              | Программные средства защиты информации<br>Семинар на тему «Основы информационной безопасности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2               | ПК 1.1 - ПК 1.6<br>ПК 2.1 - ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.5                                     |
| <b>Тема 4.<br/>Технологии поиска и передачи информации</b>  | Содержание учебного материала                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6(2/4)</b>   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.6<br>ПК 2.1 - ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.5 |
|                                                             | 1                                                 | Классификации информационных ресурсов. Источники информационных ресурсов: средства массовой информации, интернет, библиотеки. Документ как информационный ресурс. Электронный документ. Локальные и сетевые электронные ресурсы. Возможности использования информационных ресурсов в профессиональной деятельности.<br>Компьютерные сети. Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных. Технология поиска и обмена информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях.<br>Справочно-правовые системы, их классификация. Назначение и возможности справочно-правовых систем. Технологии поиска документов в справочно-правовых системах. | 2               |                                                                                         |
|                                                             | Практические занятия                              | Поиск и обмен информацией в глобальных компьютерных сетях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2               |                                                                                         |
|                                                             |                                                   | Поиск документов в справочно-правовых системах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2               |                                                                                         |
| <b>Тема 5.<br/>Программы обработки текстовой информации</b> | Практические занятия                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18(0/18)</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.6<br>ПК 2.1 - ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.5 |
|                                                             |                                                   | Оформление текста: редактирование, форматирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4               |                                                                                         |
|                                                             |                                                   | Оформление таблиц в текстовом редакторе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2               |                                                                                         |
|                                                             |                                                   | Работа с объектами в текстовом редакторе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2               |                                                                                         |
|                                                             |                                                   | Оформление многостраничных документов в текстовом редакторе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4               |                                                                                         |
|                                                             |                                                   | Создание и оформление текстовых документов при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6               |                                                                                         |
|                                                             |                                                   | <b>Итого за 3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36(8/28)</b> |                                                                                         |
|                                                             | <b>2 семестр всего 36 ч.: Т- 8 ч., ПЗ - 28 ч.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                                                         |
| <b>Тема 6.<br/>Программы обработки электронных таблиц</b>   | Содержание учебного материала                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18(4/14)</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.6<br>ПК 2.1 - ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.5 |
|                                                             | 1                                                 | Табличный процессор. Основные приемы создания и редактирования, форматирования электронных таблиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2               |                                                                                         |
|                                                             | 2                                                 | Обработка информации, выполнение расчетов в электронных таблицах. Формулы, ввод формул. Функции, виды функций. Приемы и методы обработки данных, содержащихся в электронных таблицах: сортировка, фильтрация.<br>Графические возможности текстового редактора: добавление, редактирование графических объектов. Построение графиков и диаграмм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2               |                                                                                         |
|                                                             | Практические занятия                              | Оформление электронных таблиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2               |                                                                                         |
|                                                             |                                                   | Обработка информации, выполнение расчетов в электронных таблицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6               |                                                                                         |

|                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                 |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Графические возможности электронных таблиц                                       | 2               |                                                                                         |
|                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Создание документов в электронных таблицах при выполнении профессиональных задач | 4               |                                                                                         |
| <b>Тема 7.<br/>Технологии обработки мультимедийной информации</b> | Содержание учебного материала                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  | <b>18(4/14)</b> |                                                                                         |
|                                                                   | 1                                                                     | Возможности использования мультимедийных технологий для обеспечения профессиональной деятельности. Программное и аппаратное обеспечение и мультимедийных технологий.<br>Общие сведения о презентациях, схема работы, создание, редактирование и оформление презентаций, общие операции со слайдами. Рекомендации по оформлению слайдов презентации.<br>Настойка анимации слайдов, демонстрация слайдов. Работа с шаблонами презентаций.<br>Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. |                                                                                  | 4               | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 - ПК 1.6<br>ПК 2.1 - ПК 2.4<br>ПК 3.1-ПК 3.5 |
|                                                                   | Практические занятия                                                  | Создание и оформление презентаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  | 2               |                                                                                         |
|                                                                   |                                                                       | Подготовка презентации к демонстрации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  | 2               |                                                                                         |
|                                                                   |                                                                       | Аудио- и видеомонтаж                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  | 2               |                                                                                         |
|                                                                   |                                                                       | Использование мультимедийных технологий для наглядного представления информации при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  | 4               |                                                                                         |
|                                                                   |                                                                       | Разработка презентации к учебному занятию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  | 2               |                                                                                         |
|                                                                   | <b>Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  | 2               |                                                                                         |
| <b>Итого за 4 семестр</b>                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36(8/28)</b>                                                                  |                 |                                                                                         |
| <b>Всего часов</b>                                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>72(16/56)</b>                                                                 |                 |                                                                                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета

3.1.2 лаборатории

Информатики и информационно-коммуникационных технологий (с подключением к сети Интернет)

3.1.3 зала

3.1.4 мастерских

3.1.5 Оборудование учебного кабинета 204 (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

| №           | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения                                                                                                   | Примечания |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | <b>Лаборатория обработки информации отраслевой направленности, студией разработки дизайна веб-приложений, кабинетом теории информации, операционных систем и сред;</b> |            |
| 1.          | рабочие места по количеству обучающихся                                                                                                                                | К 10       |
| 2.          | рабочее место преподавателя                                                                                                                                            | 1          |
| <b>I.</b>   | <b>Технические средства обучения</b>                                                                                                                                   |            |
| 1.          | персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет                                                                                                             | 11         |
| 2.          | колонки                                                                                                                                                                | 1          |
| 3.          | интерактивная доска                                                                                                                                                    | 1          |
| 4.          | принтер                                                                                                                                                                | 1          |
| 5.          | гарнитура наушники                                                                                                                                                     | 10         |
| <b>II.</b>  | <b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>                                                                                                           |            |
|             | <b>Программное обеспечение</b>                                                                                                                                         |            |
| 1.          | Видеофильмы:                                                                                                                                                           | К          |
| 2.          | Слайды (диапозитивы) по разделам курса:                                                                                                                                | К          |
| 4.          | Операционные системы Windows                                                                                                                                           | К          |
| 5.          | Офисный пакет MicrosoftOffice                                                                                                                                          | К          |
| 6.          | Векторный и растровый графические редакторы                                                                                                                            | К          |
| 7.          | Программы-архиваторы                                                                                                                                                   | К          |
| 8.          | Антивирусные программы                                                                                                                                                 | К          |
| 9.          | Программы для распознавания текста                                                                                                                                     | К          |
| 10.         | Movavi Видео Конвертер                                                                                                                                                 | К          |
| <b>III.</b> | <b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>                                                                                                                     |            |
| 1           | Материалы по теоретической части дисциплины                                                                                                                            | К          |
| 2           | Материалы к практическим занятиям по дисциплине                                                                                                                        | К          |
| 3           | Комплекты контрольно-оценочных средств                                                                                                                                 | К          |
| <b>V.</b>   | <b>Демонстрационное оборудование</b>                                                                                                                                   | Д          |

#### Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с.
2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с.
3. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с.
4. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с.
2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с.
3. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Профессиональное образование).
4. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с.
5. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с.
6. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с.
7. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование).

##### **Интернет – ресурсы:**

1. MoodleDocs: сайт. – URL: <http://docs.moodle.org/>.
2. Бесплатные веб-приложения: сайт. – URL: <http://123apps.com/ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Movavi: сайт. – URL: <https://www.movavi.ru/support/how-to/>.
5. Социальная сеть работников образования: сайт. – URL: <http://nsportal.ru/>.

6. Smart Поддержка: сайт. – URL:  
<https://support.smarttech.com/docs/software/notebook/notebook-17/en/training-and-videos/default.cshtml>.
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – URL:  
<http://www.eor.edu.ru/>.

### 3.3 Организация образовательного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](https://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>.

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                                                                           | <p>- перечисляет информационные ресурсы, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>- критически оценивает результаты поиска;</p>                                                                                                                                                               | <p>Устный опрос,<br/>Проверочные работы,<br/>Рефераты (сообщения)<br/>Семинарские занятия<br/>Тестирование<br/>Дифференцированный зачет</p>                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- перечисляет приемы структурирования информации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- выбирает формат оформления результатов поиска информации;</p>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- перечисляет, распознает инструменты современных программных и аппаратных средств информатизации,</p> <p>- описывает порядок их применения в профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
| <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных</p> | <p>- определяет задачи для поиска информации,</p> <p>- подбирает необходимые ресурсы для поиска информации;</p> <p>- планирует процесс поиска информации;</p> <p>- оценивает релевантность и практическую значимость результатов поиска информации;</p> <p>- оформляет результаты поиска информации;</p> | <p>Семинарские занятия<br/>Наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br/>Оценка результатов выполнения практической работы<br/>Дифференцированный зачет</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- применяет инструменты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| задач | современных программных и аппаратных средств информатизации для решения профессиональных задач |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|